

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Институт филологии
Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по УР
М. Х. Чанкаев
«29» апреля 2026 г., протокол № 7

Рабочая программа дисциплины

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

09.03.03. Прикладная информатика

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) программы

**Прикладная информатика в государственном и
муниципальном управлении**

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная/заочная

Год начала подготовки –2026

Карачаевск, 2026

Составитель: старший преподаватель Тамбиева З.Ю.
старший преподаватель Шидакова М.Б.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 №922, на основании учебного плана подготовки бакалавров по направлению 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) программы «Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении», локальных актов КЧГУ

Рабочая программа обновлена и утверждена на заседании кафедры иностранных языков на 2026-2027 уч. год. Протокол № 7 от 26.03.2026 г.

Оглавление

1. Наименование дисциплины (модуля)	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	5
6. Основные формы учебной работы и образовательные технологии, используемые при реализации образовательной программы	26
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	28
7.1. Индикаторы оценивания сформированности компетенций	28
7.2. Перевод бально-рейтинговых показателей оценки качества подготовки обучающихся в отметки традиционной системы оценивания.	28
7.3. Типовые контрольные вопросы и задания, необходимые для оценивания сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины	28
7.3.1. Перечень вопросов для зачета/экзамена	28
7.3.2. Устные темы для коммуникативного общения.	29
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	29
8.1. Основная литература:	29
9. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)	30
9.1. Общесистемные требования	30
9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины	31
9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения	31
9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы ...	31
10. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья	31
11. Лист изменений в РПД	33

1. Наименование дисциплины (модуля)

Иностранный язык

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Для достижения цели ставятся задачи:

1. Повышение уровня учебной автономной, способности к самообразованию;
2. Развитие когнитивных и исследовательских умений;
3. Развитие информационной культуры;
4. Расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
5. Воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.03 «Иностранный язык» относится к блоку – «Блок 1. Дисциплины (модули)», к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) изучается на 1-2 курсах в 1, во 2,3 и 4 семестрах.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	Б1.О.03
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной, знакомит студентов с самыми общими представлениями о профессии и опирается на входные знания, полученные в общеобразовательной школе.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Дисциплина «Иностранный язык» представляет обязательный элемент в общей системе поэтапной подготовки студентов-бакалавров к межкультурной коммуникации на иностранном языке и по цели, содержанию и методам обучения тесно связана с другими учебными дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОПВО	Индикаторы достижения сформированности компетенций
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	УК.4.1. Знает грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков. УК.4.2. Умеет логически верно организовывать устную и письменную речь. УК.4.3. Владеет навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 10 ЗЕТ, 360 академических часа.

Объём дисциплины	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	360		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	-		-
Аудиторная работа (всего):	166		30
в том числе:			
лекции			
семинары, практические занятия	166		30
практикумы	-		
лабораторные работы	-		
Внеаудиторная работа:			
консультация перед зачетом	-		
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	194		314
Контроль самостоятельной работы	-		16
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	Экзамен(4) Зачет(13)		Экзамен() Зачет()

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость(в часах)			
			Аудиторные уч. занятия			Сам. работа
		всего	Лек.	Пр.	Конт. роль.	
	Раздел 1.	108		54		54

	1курс (1 семестр) Вводно-коррективный курс лексики и грамматики. Бытовая сфера общения					
1.	Практическое занятие №1. Тема 1: INFORMATION-DEPENDENT SOCIETY Texts 1: COMPUTER LITERACY. <i>Grammar:</i> Past Simple Tense. 1. Лексика по теме. 2. Устная языковая практика. 3. Тестирование.			4		
2.	Самостоятельная работа №1 1.Прочитайте текст и скажите, как вы понимаете термины «информационное общество» и «компьютерная грамотность». 2.Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления.					6
3.	Практическое занятие №2 Text 2: WHAT IS A COMPUTER? 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2.Лексика по теме. 3.Устная языковая практика.			4		
4.	Самостоятельная работа №2 1.Прочитайте текст 2 и скажите, что такое компьютер и каковы его основные функции. 2.Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления.					4
5.	Практическое занятие №3. Text 3: APPLICATION OF COMPUTERS. 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2.Лексика по теме. 3.Устная языковая практика. 4. Тестирование.			4		
6.	Самостоятельная работа №3 1.Выполните письменный перевод текста 3 по вариантам. 2.Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления.					4
7.	Практическое занятие №4. Тема 2: DEVELOPMENT OF MICRO-ELECTRONICS. Text 1: DEVELOPMENT OF ELECTRONICS <i>Grammar:</i> Имя существительное. Суффиксы существительных. Страдательный залог времен Simple. Impersonal Sentences 1.Лексика по теме. 2.Устная языковая практика. 3. Тестирование.			4		
8.	Самостоятельная работа №4 1.Прочитайте текст и скажите, что изучает электроника и какие открытия способствовали ее развитию. 2.Выполнение лексико-					4

	грамматических упражнений для закрепления.					
9.	Практическое занятие №5. У/т 1: «My background». Освоение лексического минимума общего характера. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.			4		
	Самостоятельная работа №5 Подготовить монолог по устной теме.					4
10.	Практическое занятие №6. Text 2. MICROELECTRONICS AND MICROMINIATURIZATION 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2. Лексика по теме. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.			4		
11.	Самостоятельная работа №6 1. Прочитайте текст 2 и скажите, как вы понимаете термины «микроэлектроника» и «микроминиатюризация». 2. Переведите текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления.					4
12.	Практическое занятие №7. У/т 2: «The history of the Kara-chay-Cherkess State University». Составить диалог, используя рекомендуемые речевые формулы.			4		
13.	Самостоятельная работа №7 Повторить грамматику. Подготовить монолог по устной теме.					4
14.	Практическое занятие №8. Тема 3: HISTORY OF COMPUTERS Text 1: THE FIRST CALCULATING DEVICES. THE FIRST COMPUTERS. <i>Grammar:</i> Причастие I и причастие II, способы их перевода. Инфинитив в функции определения и обстоятельства. 1. Лексика по теме. 2. Устная языковая практика. 3. Тестирование.			4		
15.	Самостоятельная работа №8 1. Прочитайте текст и скажите, о каких первых вычислительных приборах рассказывается в нем. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления.					4
	Практическое занятие №9 Text 2. THE FIRST COMPUTERS 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2. Лексика по теме. 3. Устная языковая практика.			4		
16.	Самостоятельная работа №9 1. Прочитайте текст 2 и скажите, что					4

	вы узнали о первых цифровых и аналоговых компьютерах. 2.Переведите текст. 3.Выполнение лексико-грамматических упражнений					
17.	Практическое занятие №10. Text 3. SOME FIRST COMPUTER MODELS. 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2.Лексика по теме. 3.Устная языковая практика.			4		
18.	Самостоятельная работа №10 1.Выполните письменно перевод текста 3 по вариантам.					4
19.	Практическое занятие №11. Text 4. FOUR GENERATIONS OF COMPUTERS 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2.Лексика по теме. 3.Устная языковая практика.			4		
20.	Самостоятельная работа №11 Прочитайте текст 4 и передайте кратко его содержание: а) на русском языке; б) на английском языке.					4
21.	Практическое занятие №12. У/т 3: «The faculty I study at». 1.Освоение лексического минимума общего характера. 2.Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.			4		
22.	Самостоятельная работа №12 1. Работа над речевыми клише. 2. Подготовить доклад по устной теме.					4
23.	Практическое занятие №13. У/т 4: «The way I spend my working day». Составить диалог, используя рекомендуемые речевые формулы.			4		
24.	Самостоятельная работа №13 Повторение пройденного материала. Подготовка к контрольной работе.					4
	Практическое занятие №14 Тестирование			2		
	Раздел 2. 1курс (2 семестр) Учебно-познавательная и социально-культурная сферы общения.	108		38		70
1.	Практическое занятие №1. Тема 4. DATA PROCESSING CONCEPTS. Texts 1 : DATA PROCESSING AND DATA PROCESSING SYSTEMS. Grammar: Неличные формы глагола: Infinitive, Participle, Gerund. Модальные глаголы и их эквиваленты. 1.Лексика по теме. 2.Устная языковая практика.			4		

	3.Тестирование.					
2.	Самостоятельная работа №1 1. Прочтите текст и скажите, как вы понимаете термины «обработка информации» и «иерархия запоминания информации». 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления.					6
3.	Практическое занятие №2. Text 2. ADVANTAGES OF COMPUTER DATA PROCESSING. 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2.Лексика по теме. 3.Устная языковая практика.			2		
4.	Самостоятельная работа №2 1.Прочитайте текст и скажите, каковы основные достоинства компьютеров. 2. Переведите текст. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления.					6
5.	Практическое занятие №3 Text 3. THE FIRST ELECTRONIC COMPUTERS. 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2.Лексика по теме. 3.Устная языковая практика.			4		
6.	Самостоятельная работа №3 Поменяйтесь вариантами и выполните письменно перевод предложенных выше текстов.					6
7.	Практическое занятие №4. У/т 1: «The Russian Federation (geographical position, places of interest, political system)». Составить диалог, используя рекомендуемые речевые формулы.			2		
8.	Самостоятельная работа №4 Подготовить доклад по устной теме.					6
9.	Практическое занятие №5 Тема 5: COMPUTER SYSTEMS: AN OVERVIEW. Texts 1 : Computer System Architecture. <i>Grammar:</i> Словообразование. Неличные формы глагола. Причастие I в функции обстоятельства. Действительный. 1.Лексика по теме. 2.Устная языковая практика. 3.Тестирование.			4		
10.	Самостоятельная работа №5 1. Прочитайте текст и скажите, о каких типах компьютеров и сферах их применения вы узнали. 2. Ответьте на вопросы, используя информацию текста. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений для за-					6

	крепления.					
11.	Практическое занятие №6 Text 2. HARDWARE, SOFTWARE, AND FIRMWARE. 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2. Лексика по теме. 3. Устная языковая практика.			2		
12.	Самостоятельная работа №6 1. Прочитайте текст 2 и объясните, как вы понимаете термины «аппаратное обеспечение» и «программное обеспечение». Переведите текст. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления.					6
13.	Практическое занятие №7. Text 3. STEPS IN THE DEVELOPMENT OF COMPUTERS. 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2. Лексика по теме. 3. Устная языковая практика.			2		
14.	Самостоятельная работа №7 Озаглавьте каждый компонент текста и составьте небольшой реферат к нему (по вариантам).					6
15.	Практическое занятие №8 У/т 2: «The Karachay-Cherkess Republic (Karachaeensk geographical position)». Диалогическая и монологическая речь.			2		
16.	Самостоятельная работа №8 Подготовить сообщение по устной теме.					6
17.	Практическое занятие №9 Text 4. FROM THE HISTORY OF COMPUTER DEVELOPMENT IN RUSSIA. 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2. Лексика по теме. 3. Устная языковая практика.			4		
18.	Самостоятельная работа №9 Прочитайте текст и выберите правильные ответы на поставленные ниже вопросы к тексту.					6
19.	Практическое занятие №10 Тема 6. FUNCTIONAL ORGANIZATION OF THE COMPUTER. Text 1. FUNCTIONAL UNITS OF DIGITAL COMPUTERS. <i>Grammar:</i> Словообразование. Степени сравнения прилагательных. Составление аннотации к тексту. 1. Лексика по теме. 2. Устная языковая практика. 3. Тестирование.			4		
20.	Самостоятельная работа №10 1. Прочитайте текст и назовите основные функциональные блоки компьютера и их назначение. 2. Выполнение лексико-					4

	грамматических упражнений для за-крепления.					
21.	Практическое занятие №11 Text 2. SOME FEATURES OF A DIGI-TAL COMPUTER. 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2. Лексика по теме. 3. Устная языковая практика.			4		
22.	Самостоятельная работа №11 1. Прочитайте текст 2 и скажите, какую дополнительную информацию вы узнали о действии основных устройств компьютера. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.					4
23.	Практическое занятие №12 У/т 3: Great Britain (political system places of interest). <i>Интерактивная экскурсия «Велико-британия»</i>			2		
24.	Самостоятельная работа №12 Подготовить сообщение по устной теме.					4
25.	Практическое занятие №13 У/т 4: «The system of higher edu-cation in Great Britain». <i>Интерактивная экскурсия «Ве-ликобритания»</i>			2		
26.	Самостоятельная работа №13 1. Составление презентаций на тему «Great Britain». 2. Повторение пройденного материала. Подготовка к зачету					4
	Раздел 3. 2 курс (3 семестр) Социально-культурная сфера обще-ния.	72		36		36
1.	Тема 7. STORAGE Text 1. STORAGE UNITS <i>Grammar: Participle I. Participle II. Perfect Participle Active and Passive.</i> 1. Лексика по теме. 2. Устная языковая практика. 3. Тестирование.			2		
2.	Самостоятельная работа №1 1. Прочитайте текст и скажите, что такое запоминающее устройство в компьютере и о каких его типах вы узнали из текста. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений для за-крепления.					2
3.	Практическое занятие №2. Text 2. STORAGE DEVICES. 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2. Лексика по теме. 3. Устная языковая практика.			2		
4.	Самостоятельная работа №2 1. Прочитайте текст 2 и скажите, как вы понимаете термин «запоминающая среда» и какие компоненты ее состав-					2

	ляют. 2.Переведите текст. 3.Выполнение лексико-грамматических упражнений					
5.	Практическое занятие №3 Text 3. DIGITAL COMPUTER OPERATION. 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2.Лексика по теме. 3.Устная языковая практика.			2		
6.	Самостоятельная работа №3 Выполните письменный перевод текста по вариантам.					2
7.	Практическое занятие №4 Text 4. MEMORY 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2.Лексика по теме. 3.Устная языковая практика.			2		
8.	Самостоятельная работа №5 1.Прочитайте внимательно текст. 2.Составьте на английском языке план текста, выделив его основные темы. 3.План можно составить в вопросной, назывной или тезисной форме. 4.Познакомьтесь с образцами планов, представленных после текста; сравните со своим планом. 5. Выполнение лексико-грамматических упражнений					2
9.	Практическое занятие №6 У/т 1: «Choosing a career: my future job». Использование лексических единиц по теме. Ознакомление.			2		
10.	Самостоятельная работа №6 Подготовить сообщение по устной теме.					2
11.	Практическое занятие № 7 Тема 8. CENTRAL PROCESSING Text 1. CENTRAL PROCESSING UNIT <i>Grammar:</i> Зависимый и независимый причастные обороты. 1.Лексика по теме. 2.Устная языковая практика. 3.Тестирование.			2		
12.	Самостоятельная работа №7 1.Прочитайте текст и скажите, какой компонент составляет сердце компьютерной системы и в чем заключается его функция. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления.					2
13.	Практическое занятие № 8 Text 2. THE CPU MAIN COMPONENTS 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2.Лексика по теме. 3.Устная языковая практика.			2		
14.	Самостоятельная работа №8 1. Прочитайте текст и скажите, о каких					2

	компонентах центрального процессора и их назначении вы узнали. Переведите текст. 2.Выполнение лексико-грамматических упражнений.					
15.	Практическое занятие № 9 Text 3. MICROPROCESSOR - A BRAIN TO THE HARDWARE 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2.Лексика по теме. 3.Устная языковая практика.			2		
16.	Самостоятельная работа №9 1.Выполните перевод следующего текста письменно по вариантам. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.					2
17.	Практическое занятие № 10 У/т 2: «An outstanding personality». Работа с текстом. Составление диалога.			2		
18.	Самостоятельная работа №10 Реферат по устной теме. Повторение пройденного материала.					2
19.	Практическое занятие №11 Тема 9. INPUT-OUTPUT UNITS Text 1. INPUT-OUTPUT ENVIRONMENT. <i>Grammar:</i> Инфинитив, его формы, функции и способы перевода. Инфинитивные конструкции. 1.Лексика по теме. 2.Устная языковая практика. 3.Тестирование.			2		
20.	Самостоятельная работа №11 Выполнение лексико-грамматических упражнений.					2
21.	Практическое занятие № 12 Text 2. INPUT DEVICES 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2.Лексика по теме. 3.Устная языковая практика.			2		
22.	Самостоятельная работа №12 1.Прочитайте текст и назовите приборы, которые служат для введения информации в компьютер. Переведите текст. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.					2
23.	Практическое занятие №13 Text 3. OUTPUT DEVICES. PRINTERS. 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2.Лексика по теме. 3.Устная языковая практика.			2		
24.	Самостоятельная работа №13 1.Прочитайте текст и назовите типы принтеров и их назначение. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.					2
25.	Практическое занятие №14			2		

	Text 4. MAGNETIC MEDIA DEVICES 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2. Лексика по теме. 3. Устная языковая практика.					
26.	Самостоятельная работа №14 Прочитайте текст и составьте письменно реферат на английском языке.					2
27.	Практическое занятие №15 Text 5. KEYBOARD DEVICES 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2. Лексика по теме. 3. Устная языковая практика.			2		
28.	Самостоятельная работа №15 Выполнение грамматических упражнений					2
29.	Практическое занятие № 16 Text 6. SCANNERS 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2. Лексика по теме. 3. Устная языковая практика.			2		
30.	Самостоятельная работа №16 Прочитайте внимательно текст. Заполните пропуски подходящими словами в предложениях, данных после текста.					2
31.	Практическое занятие №17 У/т 3: «Applied informatics in state and municipal administration as a profession» Подготовить сообщение по устной теме.			2		
32.	Самостоятельная работа №17 Изучающее чтение текста с выполнением упражнений на закрепление лексического материала.					4
33.	Практическое занятие № 18 У/т 4: «How science shape my life?». Подготовить сообщение по устной теме.			2		
34.	Самостоятельная работа №18 Повторение пройденного материала. Подготовка к экзамену.					2
35.	Практическое занятие № 19 Тестирование.			2		
	Раздел 4. 2 курс (4 семестр) Профессиональная сфера общения.	72		38		34
1.	Практическое занятие №1 Тема 1. What is a manager? <i>Grammar:</i> Additional Difficulties of English Grammar. <i>Speech Strategy:</i> Proceedings of a Formal Meeting. 1. Лексика по теме. 2. Устная языковая практика. 3. Тестирование.			4		
2.	Самостоятельная работа №1 Выполнение лексико-грамматических упражнений.					4
3.	Практическое занятие №2.			4		

	Тема 2. Managers 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2. Лексика по теме. 3. Устная языковая практика.					
4.	Самостоятельная работа №2 Выполнение лексико-грамматических упражнений.					2
5.	Практическое занятие №3 Тема 3. What is "supervision"? 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2. Лексика по теме. 3. Устная языковая практика.			4		
6.	Самостоятельная работа №3 Выполнение лексико-грамматических упражнений..					4
7.	Практическое занятие №4 У/т. 1.: My plans for the future. Подготовить рассказ о планах на будущее.			4		
8.	Самостоятельная работа №4 Подготовить монолог по устной теме. Выразите свою мысль в письменной и устной формах.					2
9.	Практическое занятие №5 Тема 4. Strategic Management Thinking 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2. Лексика по теме. 3. Устная языковая практика.			4		
10.	Самостоятельная работа №5 Выполнение лексико-грамматических упражнений.					2
11.	Практическое занятие № 6 Тема 5. Key Traits of Successful Leaders 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2. Лексика по теме. 3. Устная языковая практика.			4		
12.	Самостоятельная работа №6 Выполнение лексико-грамматических упражнений.					4
13.	Практическое занятие № 7 Тема 6. What is the Difference between Leadership AND Management? 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2. Лексика по теме. 3. Устная языковая практика.			2		
14.	Самостоятельная работа №7 Выполнение лексико-грамматических упражнений.					2
15.	Практическое занятие № 8 У/т 2: The role of foreign languages in my life. (The importance of learning foreign language at the University). Подготовить рассказ о роли иностранных языков в своей жизни.			2		
16.	Самостоятельная работа №8 Подготовить монолог по устной теме. Выразите свою мысль в письменной и устной формах.					2

17.	Практическое занятие № 9 Тема 7. How To Motivate Your Employees? 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2. Лексика по теме.			2		
18.	Самостоятельная работа №9 Выполнение лексико-грамматических упражнений.					4
19.	Практическое занятие № 10 Тема 8. Sole proprietorship 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2. Лексика по теме.			2		
20.	Самостоятельная работа №10 Выполнение лексико-грамматических упражнений.					2
21.	Практическое занятие № 11 Тема 9. Partnership 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2. Лексика по теме.			2		
22.	Самостоятельная работа №11 Выполнение лексико-грамматических упражнений.					2
23.	Практическое занятие № 12 Тема 10. Corporation 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2. Лексика по теме.			2		
24.	Самостоятельная работа №12 Выполнение лексико-грамматических упражнений.					2
25.	Практическое занятие № 13 У/г 3: «What does a good programmer do in state and municipal government?» Подготовить небольшой рассказ о профессии.			2		
26.	Самостоятельная работа №13 Подготовить монолог по устной теме. Выразите свою мысль в письменной и устной формах.					2
Всего		360		166		194

заочная форма обучения

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
			Аудиторные уч. занятия			Сам. работа
		всего	Лек.	Пр.	Конт. роль.	
1.	Тема 1: INFORMATION-DEPENDENT SOCIETY Texts 1: COMPUTER LITERACY. <i>Grammar:</i> Past Simple Tense. 2. Лексика по теме. 2. Устная языковая практика. 3. Тестирование.	2	2			

3.	1.Прочитайте текст и скажите, как вы понимаете термины «информационное общество» и «компьютерная грамотность». 2.Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления.	2				2
4.	Text 2: WHAT IS A COMPUTER? 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2.Лексика по теме. 3.Устная языковая практика.	2	2			
5.	1.Прочитайте текст 2 и скажите, что такое компьютер и каковы его основные функции. 2.Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления.	2				2
6.	Text 3: APPLICATION OF COMPUTERS. 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2.Лексика по теме. 3.Устная языковая практика. 4. Тестирование.	2	2			
7.	1.Выполните письменный перевод текста 3 по вариантам. 2.Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления.	2				2
8.	Тема 2: DEVELOPMENT OF MICROELECTRONICS. Text 1: DEVELOPMENT OF ELECTRONICS <i>Grammar:</i> Имя существительное. Суффиксы существительных. Страдательный залог времен Simple. Impersonal Sentences 1.Лексика по теме. 2.Устная языковая практика. 3. Тестирование.	2	2			
9.	1.Прочитайте текст и скажите, что изучает электроника и какие открытия способствовали ее развитию. 2.Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления.	2				2
10.	У/т 1: «My background». Освоение лексического минимума общего характера. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.	2	2			
11.	Подготовить монолог по устной теме.	2				2
12.	Text 2. MICROELECTRONICS AND MICROMINIATURIZATION 1. Работа с текстом: чтение, пере-	2	2			

	вод. 2.Лексика по теме. 3.Выполнение лексико-грамматических упражнений для за-крепления. 4.Устная языковая практика.					
13.	1.Прочитайте текст 2 и скажите, как вы понимаете термины «мик-роэлектроника» и «микроминиатю-ризация». 2.Переведите текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления.	2				2
14.	У/т 2: «The history of the Kara-chay-Cherkess State University». Составить диалог, используя рекоменду-емые речевые формулы.	4	2			2
15.	Повторить грамматику. подгото-вить монолог по устной теме.	2				2
16.	Тема 3: HISTORY OF COMPUT-ERS Text 1: THE FIRST CALCULAT-ING DEVICES. THE FIRST COM-PUTERS. <i>Grammar:</i> Причастие I и причастие II, способы их перевода. Инфини-тив в функции определения и обстоя-тельства. 1.Лексика по теме. 2.Устная языковая практика. 3. Тестирование.	4	2			2
17.	1.Прочитайте текст и скажите, о каких первых вычислительных приборах рассказывается в нем. 2.Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления.	2				2
18.	Text 2. THE FIRST COMPUTERS 1. Работа с текстом: чтение, пере-вод. 2.Лексика по теме. 3.Устная языковая практика.	2	2			
19.	1.Прочитайте текст 2 и скажите, что вы узнали о первых цифровых и аналоговых компьютерах. 2.Переведите текст. 3.Выполнение лексико-грамматических упражнений	2				2
20.	Text 3. SOME FIRST COMPUTER MODELS. 1. Работа с текстом: чтение, пере-вод. 2.Лексика по теме. 3.Устная языковая практика.	2	2			
21.	1.Выполните письменно перевод текста 3 по вариантам.	2				2

22.	Text 4. FOUR GENERATIONS OF COMPUTERS 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2. Лексика по теме. 3. Устная языковая практика.	2	2			
23.	Прочитайте текст 4 и передайте кратко его содержание: а) на русском языке; б) на английском языке.	2				2
24.	У/т 3: «The faculty I study at». 1. Освоение лексического минимума общего характера. 2. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.	4	2			2
25.	1. Работа над речевыми клише. 2. Подготовить доклад по устной теме.	2				2
26.	У/т 4: «The way I spend my working day». Составить диалог, используя рекомендуемые речевые формулы.	6	2			4
27.	Повторение пройденного материала. Подготовка к контрольной работе.	2				2
28.	Тестирование	4	2			2
29.	Тема 4. DATA PROCESSING CONCEPTS. Texts 1 : DATA PROCESSING AND DATA PROCESSING SYSTEMS. Grammar: Неличные формы глагола: Infinitive, Participle, Gerund. Модальные глаголы и их эквиваленты. 1. Лексика по теме. 2. Устная языковая практика. 3. Тестирование.	2				2
30.	1. Прочтите текст и скажите, как вы понимаете термины «обработка информации» и «иерархия запоминания информации». 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления.	4	2			2
31.	Text 2. ADVANTAGES OF COMPUTER DATA PROCESSING. 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2. Лексика по теме. 3. Устная языковая практика.	2				2
32.	1. Прочитайте текст и скажите, каковы основные достоинства компьютеров. 2. Переведите текст. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений для	2				2

	закрепления.					
33.	Text 3. THE FIRST ELECTRONIC COMPUTERS. 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2. Лексика по теме. 3. Устная языковая практика.	2				2
34.	Поменяйтесь вариантами и выполните письменно перевод предложенных выше текстов.	2				2
35.	У/т 1: «The Russian Federation (geographical position, places of interest, political system)». Составить диалог, используя рекомендуемые речевые формулы.	2				2
36.	Подготовить доклад по устной теме.	2				2
37.	Тема 5: COMPUTER SYSTEMS: AN OVERVIEW. Texts 1 : Computer System Architecture. Grammar: Словообразование. Неполные формы глагола. Причастие I в функции обстоятельства. Действительный. 1. Лексика по теме. 2. Устная языковая практика. 3. Тестирование.	4				4
38.	1. Прочитайте текст и скажите, о каких типах компьютеров и сферах их применения вы узнали. 2. Ответьте на вопросы, используя информацию текста. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления.	4				4
39.	Text 2. HARDWARE, SOFTWARE, AND FIRMWARE. 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2. Лексика по теме. 3. Устная языковая практика.	2				2
40.	1. Прочитайте текст 2 и объясните, как вы понимаете термины «аппаратное обеспечение» и «программное обеспечение». Переведите текст. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления.	2				2
41.	Text 3. STEPS IN THE DEVELOPMENT OF COMPUTERS. 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2. Лексика по теме. 3. Устная языковая практика.	2				2
42.	Озаглавьте каждый компонент текста и составьте небольшой реферат	2				2

	к нему (по вариантам).					
43.	У/т 2: «The Karachay-Cherkess Republic (Karachaeensk geographical position)». Диалогическая и монологическая речь.	4				4
44.	Подготовить сообщение по устной теме.	2				2
45.	Text 4. FROM THE HISTORY OF COMPUTER DEVELOPMENT IN RUSSIA. 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2. Лексика по теме. 3. Устная языковая практика.	4				4
46.	Прочитайте текст и выберите правильные ответы на поставленные ниже вопросы к тексту.	2				2
47.	Тема 6. FUNCTIONAL ORGANIZATION OF THE COMPUTER. Text 1. FUNCTIONAL UNITS OF DIGITAL COMPUTERS. <i>Grammar:</i> Словообразование. Степени сравнения прилагательных. Составление аннотации к тексту. 1. Лексика по теме. 2. Устная языковая практика. 3. Тестирование.	2				2
48.	1. Прочитайте текст и назовите основные функциональные блоки компьютера и их назначение. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления.	4				4
49.	Text 2. SOME FEATURES OF A DIGITAL COMPUTER. 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2. Лексика по теме. 3. Устная языковая практика.	2				2
50.	1. Прочитайте текст 2 и скажите, какую дополнительную информацию вы узнали о действии основных устройств компьютера. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2				2
51.	У/т 3: Great Britain (political system places of interest). <i>Интерактивная экскурсия «Великобритания»</i>	2				2
52.	Подготовить сообщение по устной теме.	2				2
53.	У/т 4: «The system of higher education in Great Britain». <i>Интерактивная экскурсия «Великобритания»</i>	2				2
54.	1. Составление презентаций на тему «Great Britain». 2. Повторение пройденного мате-	2				2

	риала. Подготовка к зачету					
55.	Тема 7. STORAGE Text 1. STORAGE UNITS <i>Grammar:</i> Participle I. Participle II. Perfect Participle Active and Passive. 1.Лексика по теме. 2.Устная языковая практика. 3.Тестирование.	2				2
56.	1.Прочитайте текст и скажите, что такое запоминающее устройство в компьютере и о каких его типах вы узнали из текста. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления.	2				2
57.	Text 2. STORAGE DEVICES. 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2.Лексика по теме. 3.Устная языковая практика.	2				2
58.	1. Прочитайте текст 2 и скажите, как вы понимаете термин «запоминающая среда» и какие компоненты ее составляют. 2.Переведите текст. 3.Выполнение лексико-грамматических упражнений	2				2
59.	Text 3. DIGITAL COMPUTER OPERATION. 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2.Лексика по теме. 3.Устная языковая практика.	4				4
60.	Выполните письменный перевод текста по вариантам.	4				4
61.	Text 4. MEMORY 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2.Лексика по теме. 3.Устная языковая практика.	2				2
62.	1.Прочитайте внимательно текст. 2.Составьте на английском языке план текста, выделив его основные темы. 3.План можно составить в вопросной, назывной или тезисной форме. 4.Познакомьтесь с образцами планов, представленных после текста; сравните со своим планом. 5. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2				2
63.	У/т 1: «Choosing a career: my future job». Использование лексических единиц по теме. Ознакомление.	2				2
64.	Подготовить сообщение по устной теме.	2				2

65.	Тема 8. CENTRAL PROCESSING Text 1. CENTRAL PROCESSING UNIT <i>Grammar:</i> Зависимый и независимый причастные обороты. 1.Лексика по теме. 2.Устная языковая практика. 3.Тестирование.	2				2
66.	1.Прочитайте текст и скажите, какой компонент составляет сердце компьютерной системы и в чем заключается его функция. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления.	2				2
67.	Text 2. THE CPU MAIN COMPONENTS 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2.Лексика по теме. 3.Устная языковая практика.	2				2
68.	1. Прочитайте текст и скажите, о каких компонентах центрального процессора и их назначении вы узнали. Переведите текст. 2.Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4				4
69.	Text 3. MICROPROCESSOR - A BRAIN TO THE HARDWARE 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2.Лексика по теме. 3.Устная языковая практика.	2				2
70.	1.Выполните перевод следующего текста письменно по вариантам. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4				4
71.	У/т 2: «An outstanding personality». Работа с текстом. Составление диалога.	4				4
72.	Реферат по устной теме. Повторение пройденного материала.	4				4
73.	Тема 9. INPUT-OUTPUT UNITS Text 1. INPUT-OUTPUT ENVIRONMENT. <i>Grammar:</i> Инфинитив, его формы, функции и способы перевода. Инфинитивные конструкции. 1.Лексика по теме. 2.Устная языковая практика. 3.Тестирование.	2				2
74.	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4				4
75.	Text 2. INPUT DEVICES 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2.Лексика по теме. 3.Устная языковая практика.	2				2
76.	1.Прочитайте текст и назовите приборы, которые служат для вве-	4				4

	дения информации в компьютер. Переведите текст. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.					
77.	Text 3. OUTPUT DEVICES. PRINTERS. 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2. Лексика по теме. 3. Устная языковая практика.	4				4
78.	1. Прочитайте текст и назовите типы принтеров и их назначение. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4				4
79.	Text 4. MAGNETIC MEDIA DEVICES 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2. Лексика по теме. 3. Устная языковая практика.	4				4
80.	Прочитайте текст и составьте письменно реферат на английском языке.	4				4
81.	Text 5. KEYBOARD DEVICES 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2. Лексика по теме. 3. Устная языковая практика.	4				4
82.	Выполнение грамматических упражнений	4				4
83.	Text 6. SCANNERS 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2. Лексика по теме. 3. Устная языковая практика.	4				4
84.	Прочитайте внимательно текст. Заполните пропуски подходящими словами в предложениях, данных после текста.	4				4
85.	У/т 3: «Applied informatics in state and municipal administration as a profession» Подготовить сообщение по устной теме.	4				4
86.	Изучающее чтение текста с выполнением упражнений на закрепление лексического материала.	4				4
87.	У/т 4: «How science shape my life?». Подготовить сообщение по устной теме.	4				4
88.	Повторение пройденного материала. Подготовка к экзамену.	4				4
89.	Тестирование.	4				4
90.	Тема 1. What is a manager? <i>Grammar:</i> Additional Difficulties of English Grammar. <i>Speech Strategy:</i> Proceedings of a Formal Meeting.	4				4

	1.Лексика по теме. 2.Устная языковая практика. 3.Тестирование.					
91.	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4				4
92.	Тема 2. Managers 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2.Лексика по теме. 3.Устная языковая практика.	4				4
93.	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4				4
94.	Тема 3. What is “supervision”? 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2.Лексика по теме. 3.Устная языковая практика.	4				4
95.	Выполнение лексико-грамматических упражнений..	4				4
96.	У/т. 1.: My plans for the future. Подготовить рассказ о планах на будущее.	4				4
97.	Подготовить монолог по устной теме. Выразите свою мысль в письменной и устной формах.	4				4
98.	Тема 4. Strategic Management Thinking 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2.Лексика по теме. 3.Устная языковая практика.	4				4
99.	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4				4
100.	Тема 5. Key Traits of Successful Leaders 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2.Лексика по теме. 3.Устная языковая практика.	4				4
101.	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4				4
102.	Тема 6. What is the Difference between Leadership AND Management? 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2.Лексика по теме. 3.Устная языковая практика.	4				4
103.	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4				4
104.	У/т 2: The role of foreign languages in my life. (The importance of learning foreign language at the University). Подготовить рассказ о роли иностранных языков в своей жизни.	4				4
105.	Подготовить монолог по устной теме. Выразите свою мысль в	4				4

	письменной и устной формах.					
106.	Тема 7. How To Motivate Your Employees? 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2. Лексика по теме.	4				4
107.	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4				4
108.	Тема 8. Sole proprietorship 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2. Лексика по теме.	4				4
109.	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4				4
110.	Тема 9. Partnership 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2. Лексика по теме.	4				4
111.	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4				4
112.	Тема 10. Corporation 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2. Лексика по теме.	4				4
113.	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4				4
114.	У/т 3: «What does a good programmer do in state and municipal government?» Подготовить небольшой рассказ о профессии.	4				4
115.	Подготовить монолог по устной теме. Выразите свою мысль в письменной и устной формах.	4				4
116.	контроль	16				
	Всего	360		30		314

6. Основные формы учебной работы и образовательные технологии, используемые при реализации образовательной программы

При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе практических занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных и интерактивных методов обучения.

Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

Практическое занятие — это форма организации учебного процесса, направленная на выработку у студентов практических умений для изучения последующих дисциплин

(модулей) и для решения профессиональных задач. Практическое занятие должно проводиться в учебных кабинетах или специально оборудованных помещениях. Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются анализ и оценка выполненных работ и степени овладения студентами запланированными умениями. Дидактические цели практических занятий: формирование умений (аналитических, проектировочных, конструктивных), необходимых для изучения последующих дисциплин (модулей) и для будущей профессиональной деятельности.

Семинар - форма обучения, имеющая цель углубить и систематизировать изучение наиболее важных и типичных для будущей профессиональной деятельности обучаемых тем и разделов учебной дисциплины. Семинар - метод обучения анализу теоретических и практических проблем, это коллективный поиск путей решений специально созданных проблемных ситуаций. Для студентов главная задача состоит в том, чтобы усвоить содержание учебного материала темы, которая выносится на обсуждение, подготовиться к выступлению и дискуссии. Семинар - активный метод обучения, в применении которого должна преобладать продуктивная деятельность студентов. Он должен развивать и закреплять у студентов навыки самостоятельной работы, умения составлять планы теоретических докладов, их тезисы, готовить развернутые сообщения и выступать с ними перед аудиторией, участвовать в дискуссии и обсуждении.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Образовательные технологии. При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе лекционных и практических (семинарских, лабораторных) занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных и интерактивных методов обучения. Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», разборка кейсов, решения практических задач, публичная презентация проекта и др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Индикаторы оценивания сформированности компетенций

Компетенции	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (отлично) (86-100% баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85% баллов)	Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70% баллов)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (до 55 % баллов)
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков.	УК-4.1. Знает основную грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков.	УК-4.1. Знает основные грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков.	УК-4.1. Знает фрагментарно грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков.
	УК-4.2. Умеет логически верно организовывать устную и письменную речь.	УК-4.2. Умеет логически верно организовывать устную и письменную речь.	УК-4.2. Умеет логически верно организовывать устную и письменную речь.	УК-4.2. Не умеет логически верно организовывать устную и письменную речь.
	УК-4.3. Владеет навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике.	УК-4.3. Не достаточно владеет навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике.	УК-4.3. Не достаточно владеет навыками навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике.	УК-4.3. Не владеет навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике.

7.2. Перевод бально-рейтинговых показателей оценки качества подготовки обучающихся в отметки традиционной системы оценивания.

Порядок функционирования внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся и перевод бально-рейтинговых показателей обучающихся в отметки традиционной системы оценивания проводится в соответствии с положением КЧГУ «Положение о бально-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся», размещенным на сайте Университета по адресу: <https://kchgu.ru/inye-lokalnye-akty/>

7.3. Типовые контрольные вопросы и задания, необходимые для оценивания сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

7.3.1. Перечень вопросов для зачета/экзамена

Вопросы для зачета/экзамена:

1. Прочитать и письменно перевести оригинальный текст, освещающий знакомые студенту вопросы его будущей специальности (с использованием словаря). Объем текста - 1200 -1400 п.зн. за 1 академ. час.

2. Выполнение лексико-грамматического теста.

3. Беседа с экзаменатором по пройденным устным речевым темам.

б) Критерии оценивания компетенций (результатов):

Письменный перевод текста (с использованием словаря):

- Правильность перевода лексических единиц;
- Соблюдение грамматических, синтаксических, орфографических правил при переводе с иностранного языка на русский;
- Соблюдение языковой нормы и стиля при переводе с иностранного языка на русский;

- Адекватность перевода текста-оригинала на русский язык.

Беседа с экзаменатором по пройденным устным речевым темам:

- Лексический запас;
- Оформление высказывания в части морфологии, синтаксиса, фонетики;
- Логичность высказывания;
- Наличие выводов и заключения.

в) Описание шкалы оценивания:

Итоговый рейтинг. Поскольку студенты изучают дисциплину «Иностранный язык» на протяжении четырех семестров и заканчивается сдачей экзамена.

7.3.2 Устные темы для коммуникативного общения.

1. My background;
2. The history of the Karachay-Cherkess State University;
3. The faculty i study at;
4. The way i spend my working day;
5. The Russian Federation (geographical position places of interest, political system);
6. The Karachay-Cherkess Republic (Karachaeensk geographical position);
7. Great Britain (political system places of interest);
8. The system of higher education in Great Britain;
9. Choosing a career: my future job;
10. An outstanding personality;
11. Applied informatics in state and municipal administration as a profession;
12. Designer as a profession;
13. How science shapes my life?;
14. My plans for the future;
15. The role of foreign languages in my life. (The importance of learning foreign language at the University);
16. What does a good programmer do in state and municipal government?»;

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Иностранный язык (английский язык) : практикум для студ. 1-го, 2-го курсов для всех направлений подготовки бакалавриата и специалитета КемГИК / М.В. Межова. - Кемерово : Кемеров. гос. ин-т культуры, 2017. - 212 с. - ISBN 978-5-8154-0369-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1041667>. – Режим доступа: по подписке.
2. Миньяр-Белоручева, А. П. Английский язык : учебное пособие / А.П. Миньяр-Белоручева. — 3-е изд., доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 192 с. —

- (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-763-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913671>. - Режим доступа: по подписке.
3. Дюканова, Н. М. Английский язык : учебное пособие. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 319 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006254-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815603>. - Режим доступа: по подписке.
 4. Чикилева, Л. С. Английский язык для экономических специальностей : учебное пособие / Л. С. Чикилева, И. В. Матвеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2023. — 160 с. - ISBN 978-5-905554-71-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1912959>. - Режим доступа: по подписке.

8.2. Дополнительная литература:

1. Гордеева, М. Н. Английский язык для специальных целей: Electronics. Information Technologies : учебное пособие / М. Н. Гордеева, Е. В. Гужева. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2018. - 76 с. - ISBN 978-5-7782-3668-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1866034>. - Режим доступа: по подписке.

9. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

9.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

Адрес официального сайта университета: <http://kchgu.ru>.

Адрес размещения ЭИОС ФГБОУ ВО «КЧГУ»: <https://do.kchgu.ru>.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 332 эбс от 02.06.2026 г. Электронный адрес: https://znanium.com	от 12.05.2026г. до 11.05.2027г.
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 10 от 11.02.2025 г. Электронный адрес: https://e.lanbook.com	от 11.02.2025г. до 11.02.2026г.
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система КЧГУ. Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1. Электронный адрес: http://lib.kchgu.ru	Бессрочный

2026-2027 учебный год	Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор №101/НЭБ/1391-п от 22. 02. 2023 г. Электронный адрес: http://rusneb.ru	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU». Лицензионное соглашение №15646 от 21.10.2016 г. Электронный адрес: http://elibrary.ru	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Электронный ресурс Polpred.com Обзор СМИ. Соглашение. Бесплатно. Электронный адрес: http://polpred.com	Бессрочный

9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

Занятия проводятся в учебных аудиториях, предназначенных для проведения занятий лекционного и практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с расписанием занятий по образовательной программе. С описанием оснащённости аудиторий можно ознакомиться на сайте университета, в разделе материально-технического обеспечения и оснащённости образовательного процесса по адресу: <https://kchgu.ru/sveden/objects/>

9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY FineReader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- CalculateLinux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01ilp5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security. Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025г. Срок действия лицензии с 27.02.2025г. по 07.03.2027г.

9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevier <http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://edu.ru>.
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window.edu.ru>.

10. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» созданы условия для получения высшего образования по образовательным про-

граммам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Специальные условия для получения образования по ОПВО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья определены «Положением об обучении лиц с ОВЗ В КЧГУ», размещенным на сайте Университета по адресу: <http://kchgu.ru>.

11. Лист изменений в РПД

Изменение	Дата и номер протокола ученого совета факультета/ института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений в ОПВО	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения в ОПВО
Обновлен договор №332 эбс ООО «Знаниум» от 02.06.2026г. Действует с 02.06.2026г. до 11.06.2027г.		03.06.2026г., протокол № 8